FQ4 ESO

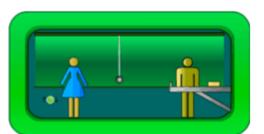
EL MOVIMIENTO. CONCEPTOS INICIALES

A la hora de estudiar el movimiento de un cuerpo el primer problema con que nos encontramos está en determinar, precisamente, si se está moviendo o no. Aunque la cuestión es, aparentemente, de fácil respuesta realmente no es así:

1. ¿Cómo sabemos que un cuerpo se está moviendo?

Para determinar el movimiento de un objeto hemos de tomar un sistema de referencia (que podemos considerar fijo) y observar la posición del cuerpo respecto de dicho sistema de referencia. Si su posición cambia con el tiempo, decimos que ese objeto se mueve respecto del sistema de referencia tomado. En la imagen de la derecha, un observador concluye que el avión se mueve respecto del sistema de referencia (que supone fijo) formado por las casas situadas a la izquierda.

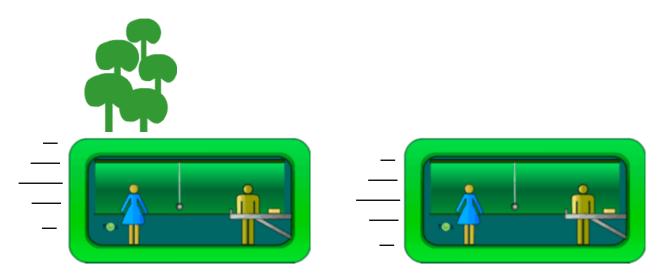




Pero las cosas no son tan sencillas como pueden parecerlo en un principio.

La pareja que observamos en la imagen de la izquierda, está situada en el interior de un vagón de tren (laboratorio) y concluye que están en reposo, ya que si toman como referencia el interior de su vagón, su posición no cambia con el tiempo.

Sin embargo, un observador situado fuera podría observar como los ocupantes del vagón se mueven respecto de otro sistema de referencia situado en el exterior (árboles situados al fondo)



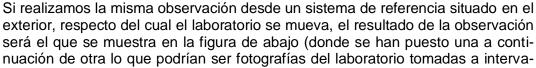
De lo discutido hasta aquí podemos concluir que *el movimiento es siempre relativo. Un cuerpo* se mueve o permanece en reposo respecto del sistema de referencia tomado.

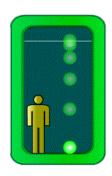
En el universo es imposible seleccionar un sistema de referencia que esté absolutamente en reposo (la Tierra se mueve alrededor del Sol, éste alrededor del centro de la Vía Láctea, nuestra galaxia también se mueve alrededor del llamado cúmulo de Virgo... etc.), luego el reposo absoluto no existe.

2. ¿Cómo se mueve un cuerpo?

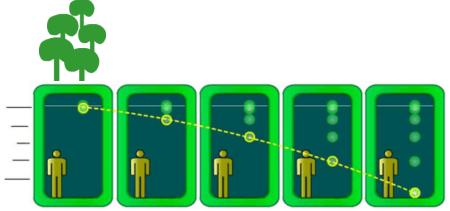
El movimiento del cuerpo también depende del sistema de referencia desde el cual se observe.

Si observamos la caída de un cuerpo desde el interior del laboratorio mostrado en la figura de la derecha observaremos que la trayectoria es en línea recta hacia abajo y con velocidad creciente.



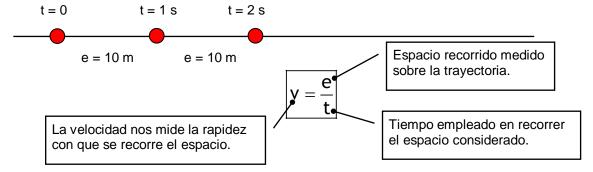


los regulares de tiempo), ya que ahora a la vez que el objeto cae, se desplaza hacia la derecha. Su trayectoria será ahora una parábola (línea de puntos). Ambas descripciones son correctas.

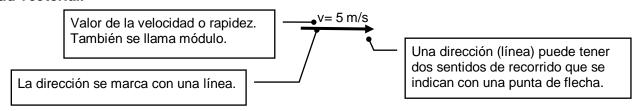


3. ¿Cómo medir la rapidez con la que un cuerpo se mueve?

Para medir lo rápido que un cuerpo se mueve dividimos la distancia recorrida entre el tiempo empleado en recorrerla. A la rapidez se le denomina, en la vida diaria, **velocidad**:



La velocidad así definida está incompleta ya que para definirla correctamente hemos de decir, además de su valor, en que dirección y sentido se mueve el cuerpo. *La velocidad es una magnitud vectorial.*



La unidad de velocidad en el S.I. es el m/s, aunque en la vida diaria se utiliza mucho el km/h. Para pasar de una unidad a otra podemos utilizar factores de conversión.

Pasar 100 km/h a m/s:
$$100 \frac{\text{krfn}}{\text{l/s}} \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ krfn}} \frac{1 \text{ h/s}}{3 600 \text{ s}} = 27,78 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$
Pasar 50 m/s a km/h:
$$50 \frac{\text{j/n}}{\text{s}} \frac{1 \text{ km}}{1000 \text{ j/n}} \frac{3 600 \text{ s}}{1 \text{ h}} = 180 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$