





# **FÍSICA**

# FÍSICA – Ficha 11

- 1. Dudas de la ficha anterior
- 2. Resumen de fórmulas

#### **CINEMÁTICA**

MRU

v = e/t

MRUA

 $v_f = v_i + a.t$ 

 $e = v_i.t + \frac{1}{2} a.t^2$ 

**CAIDA LIBRE** 

 $v_f = 0 + g.t$ 

 $e(h) = 0.t + \frac{1}{2}g.t^2$ 

 $= 0.t + \frac{1}{2} 9.8.t^2$ 

LANZAMIENTO VERTICAL

 $0 = v_0 - 9.8 t$ 

 $e(h) = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2 = v_0 t + \frac{1}{2} (-9.8) t^2$ 

## CORRIENTE ELÉCTRICA

V diferencia de potencial, o potencial, o voltaje, o tensión o fuerza electromotriz –fem-. En Voltios (V)

I intensidad. Se mide en Amperios (A)

R resistencia. Se mide en ohmios  $(\Omega)$ 

Están relacionadas mediante la Ley de Ohm: V = I.R R = V / I

Potencia eléctrica P = V.I, se mide en watios (W)

## 3. CORRECCIÓN DE LOS EJERCICIOS PENDIENTES DE FICHAS ANTERIORES.

# ANTES DE VOLVER DESPUÉS DE LAS VACACIONES OS LOS ENVIARÉ RESUELTOS, PERO INTENTADLO VOSOTROS ANTES

I = V / R

#### 2017

Dos vehículos circulan con velocidades constantes por una carretera y en el mismo sentido. En un momento dado, la distancia que los separa es de 100 Km y 5 horas más tarde el vehículo con mayor velocidad adelanta al que circula más lentamente. Calcule:

- a) La distancia recorrida por el vehículo más lento durante las 5 h si su velocidad es de 40 km/h.
- b) La velocidad a la que circula el vehículo más rápido.

#### 2014

Se lanza verticalmente hacia arriba, desde el suelo, un cuerpo con una velocidad de 30 m/s. Calcula: a) La altura a la que se encuentra dos segundos después. b) La altura máxima alcanzada.  $Tomar q = 10 \text{ m/s}^2$ 

# 4. EXPLICACIÓN DEL PROFESOR ESTUDIADLO EN VACACIONES

#### 5.2.6. Energía y potencia eléctrica

La energía o trabajo eléctrico, E o W, es el producto de V (Voltaje o tensión) por el valor de la cantidad de electricidad (q). Se mide en Julios (J). La cantidad de electricidad (q) es el producto de la I (Intensidad) por el tiempo (t en segundos)

### E = W = Vq = VIt

La potencia eléctrica podemos definirla como la cantidad de energía eléctrica generada o transformada por unidad de tiempo.

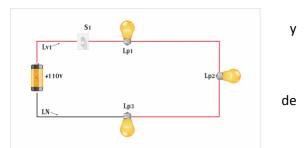
$$P = \frac{W}{t} = \frac{V \cdot I \cdot t}{t} = V \cdot I$$
Luego, también se cumple: **E = V | t = P.t**

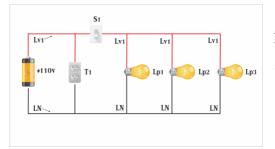
En la pràctica lo que tenéis que saber es que la potencia P = V.I Y la energia E = P.t

#### **5.2.7. Tipos de circuitos eléctricos**

En un circuito eléctrico, hay tres formas de conexionar los generadores los receptores: en serie, en paralelo y mixto.

Serie.- Los elementos de un circuito están conectados en serie cuando se colocan uno a continuación de otro formando una cadena, modo que la corriente que circula por un determinado elemento será la misma que para el resto.





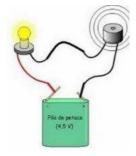
Paralelo.- Los elementos de un circuito están conectados en paralelo cuando todos ellos están conectados a los mismos puntos y por tanto, a todos se les aplica el mismo voltaje o tensión.

Fijaros que cuando están en serie la Intensidad I es la misma para todos los elementos (pero no la V)

Y cuando están en paralelo la V es la misma en todos los elementos (pero no la I)

#### 5.2.7.1. Circuitos en Serie

#### Las características de los circuitos en serie son:



Los elementos están conectados como los eslabones de una cadena (el final de uno con el principio del otro). La salida de uno a la entrada del siguiente y así sucesivamente hasta cerrar el circuito. Veamos una bombilla y un timbre conectados en serie:

Todos los elementos que se conectan en serie tienen la misma intensidad, o lo que es lo mismo, la misma intensidad recorre todos los elementos conectados en serie. Fíjate que la intensidad que sale de la pila es la misma que atraviesa cada receptor.

$$I_t = I_1 = I_2 = I_3 \dots$$

La tensión total de los elementos conectados en serie es la suma de cada una de las tensiones en

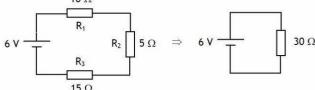
cada elemento:  $V_t = V_1 + V_2 + V_3 \dots$ 

La resistencia total de todos los receptores conectados en serie en la suma de la resistencia de cada receptor. Se llama resistencia equivalente:  $R_t = R_1 + R_2 + R_3 \dots$ 

Si un elemento de los conectados en serie deja de funcionar, los demás también. Date cuenta que si por un elemento no circula corriente, al estar en serie con el resto, por los demás tampoco ya que por todos pasa la misma corriente o intensidad (es como si se cortara el circuito).

10  $\Omega$ 

Veamos cómo se resuelve un circuito en serie con 3 resistencias



#### Ejercicios de Circuitos en Serie

Lo primero será calcular la resistencia total. Esta resistencia

total también se llama <u>resistencia equivalente</u>, porque podemos sustituir todas las resistencias de los receptores en serie por una sola cuyo valor será el de la resistencia total. Fíjate en el circuito siguiente:

$$R_t = R_1 + R_2 + R_3 = 10 + 5 + 15 = 30 \Omega$$
.

El circuito equivalente quedaría como el de la derecha con una sola resistencia de 30 ohmios.

Ahora podríamos calcular la Intensidad total del circuito. Según la ley de ohm:

 $I_t = V_t/R_t = 6/30 = 0.2$  A que resulta que como todas las intensidades en serie son iguales:

 $I_t = I_1 = I_2 = I_3 = 0.2$  A. Todas valen 0.2 amperios.

Ahora solo nos queda aplicar la ley de ohm en cada receptor para calcular la tensión en cada uno de ellos:

$$V_1 = I_1 \times R_1 = 0.2 \cdot 10 = 2V$$

$$V_2 = I_2 \times R_2 = 0.2 . 5 = 1V$$

$$V_3 = I_3 \times R_3 = 0.2 \cdot 15 = 3V$$

Ahora podríamos comprobar si efectivamente las suma de las tensiones es igual a la tensión total:

 $V_t = V_1 + V_2 + V_3 = 2 + 1 + 3 = 6$  V Como ves resulta que es cierto, la suma es igual a la tensión total de la pila 6 Voltios.

# Recuerda: Para tener un circuito resuelto por completo es necesario que conozcas el valor de R, de I y de V del circuito total, y la de cada uno de los receptores.

Como ves ya tenemos todos los datos del circuito, por lo tanto ¡Ya tenemos resuelto nuestro circuito en serie!.

Puede que nos pidan calcular las potencias en el circuito. En este caso sabiendo la fórmula la potencia que es:

P = V.I

Fíjate que en el caso de las potencias la suma de las potencias de cada receptor siempre es igual a la potencia total ( en serie y en paralelo)  $P_t = P_1 + P_2 + P_3$ .

Si no s piden la energía consumida en un tiempo determinado solo tendremos que aplicar la fórmula de la energía:

$$E = P \cdot t$$
.

Por ejemplo vamos hacerlo para 2 horas.

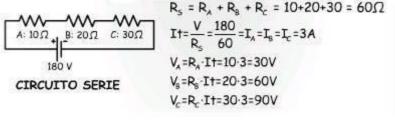
$$E_t = P \cdot t = 1,2 \times 2 = 2,4 \text{ wh (vatios por hora)}.$$

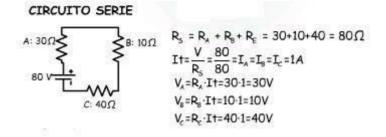
Si nos piden en KWh (kilovatios por hora) antes de aplicar la fórmula tendremos que pasar los vatios de potencia a kilovatios dividiendo entre mil.

$$P = 0,0012 . 2 = 0,0024Kwh$$

También podríamos calcular las energía de cada receptor: E1 = P1 x t ; E2 = P2 x t ...., pero eso ya lo dejamos para que lo hagas tu solito.

Aquí tienes otros dos circuitos en serie resueltos: Ojo que no te despiste la colocación de las resistencias en el segundo circuito, si te fijas

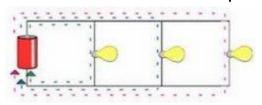




están una a continuación de otra, por lo tanto están en serie.

#### 5.2.7.2. Circuitos en Paralelo

Las características de los circuitos en paralelo son:



Los elementos tienen conectadas sus entradas a un mismo punto del circuito y sus salidas a otro mismo punto del circuito.

Todos los elementos o receptores conectados en paralelo están a la misma tensión, por eso:  $V_t = V_1 = V_2 = V_3 \dots$ 

La suma de la intensidad que pasa por cada una de los receptores es la intensidad total:

$$I_t = I_1 + I_2 + I_3 \dots$$

## OJO no te confundas, si te fijas es al revés que en serie.

La resistencia total o equivalente de los receptores conectados en paralelo se calcula con la siguiente fórmula:

$$\frac{1}{\text{Re}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots + \frac{1}{R_n}$$

$$Rt = \frac{1}{\frac{1}{R1} + \frac{1}{R2} + \frac{1}{R3} + \dots}$$

**Si un receptor deja de funcionar, los demás receptores siguen funcionando con normalidad**. Este es el principal motivo por lo que la mayoría de los receptores se conectan en paralelo en las instalaciones.

Vamos a calcular un circuito en paralelo.

#### **Ejercicios de Circuitos en Paralelo**

Podríamos seguir los mismos pasos que en serie, primero resistencia equivalente, luego la It, etc. En este caso vamos a seguir otros pasos y nos evitaremos tener que utilizar la fórmula resistencia total.

Sabemos que todas las tensiones son iguales, por lo que:

Vt = V1 = V2 = V3 = 5 V; todas valen 5 voltios.

Ahora calculamos la intensidad en cada receptor con la ley de Ohm; I = V / R.

$$12 = V2 / R2 = 5/5 = 1 A$$

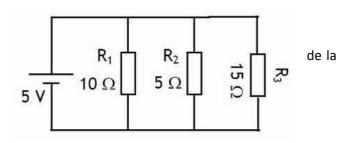
$$13 = V3 / R3 = 5/15 = 0.33 A$$

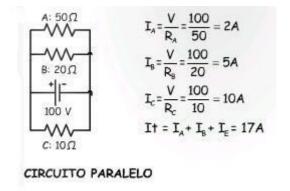
La intensidad total del circuito será la suma de todas las de los receptores.

$$It = I1 + I2 + I3 = 0.5 + 1 + 0.33 = 1.83 A$$

Date cuenta que la 13 realmente es 0,333333333... por lo que cometeremos un pequeño error sumando solo 0,33, pero es tan pequeño que no pasa nada.

¿Nos falta algo para acabar de resolver el circuito? Pues NO, ¡Ya tenemos nuestro circuito en paralelo resuelto! ¿Fácil no?.





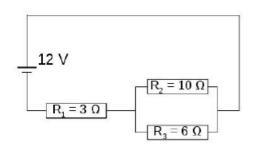
### 5. PROBLEMAS DE EXÁMENES PARA CASA

ANTES DE VOLVER DESPUÉS DE LAS VACACIONES OS LOS ENVIARÉ RESUELTOS, PERO INTENTADLO VOSOTROS ANTES

#### Electricidad

**1-2017-AcCFGS**. Para el circuito de la figura, con  $R_1$  = 3  $\Omega$ ;  $R_2$  = 10  $\Omega$  y  $R_3$  = 6  $\Omega$ . Calcula la resistencia equivalente, la intensidad total que circula por el circuito y la potencia eléctrica.

**2-2014-AcCFGS.** Se tienen tres resistencias de 4, 10 y 20  $\Omega$ , en paralelo. Si por la primera pasa una intensidad de 2 A, a) .Cual es la ddp (diferencia de potencial, la V) aplicada?; b) .Cual es la intensidad total que circula?



#### Cinemática

**3-2010-AcCFGS.** Se deja caer una piedra desde lo alto de un acantilado sobre el mar y se mide el tiempo que tarda la piedra en alcanzar el agua, que resulta ser de 6'5 s. Calcular la altura del acantilado y la velocidad con que la piedra impacta en el agua.  $Datos: tomar g = 10 \text{ m/s}^2$ 

**4-2016-AcCFGS**-Un camion circula por una carretera, en linea recta, a una velocidad constante de 75 km/h. En un momento dado, se encuentra a una distancia de 30 km por detras, un coche que viaja con velocidad constante de 90 km/h. Calcula:

- a) .Cuando tardara el coche en alcanzar al camion? (1,5 puntos)
- b) .Que distancia habra recorrido cada vehiculo? (0,5 puntos)